



Piano di formazione del personale docente

Titolo attività di formazione: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023)

All'interno di questa azione finanziata dal PNRR- missione 4- componente 1- investimento 3.1 (nuove competenze e nuovi linguaggi) è previsto un intervento (intervento B) destinato alla realizzazione di "percorsi formativi di lingua e metodologia di durata annuale finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento". La tipologia di attività prevista è: 1) "percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti" che comprende (da realizzarsi almeno un percorso per tipologia) a) "corsi annuali di formazione linguistica" e b) "corsi annuali di metodologia CLIL" con una specifica attenzione alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera. La scadenza per il raggiungimento dell'obiettivo è il 15 maggio 2025

Collegamento con le priorità del PNF docenti

Competenze di lingua straniera

Destinatari

Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Questa azione finanziata dal PNRR- missione 4- componente 1 investimento 2.1 (didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico) è destinata alla



realizzazione di “percorsi formativi per il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell’organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu” Le tipologie di attività previste sono: 1) “percorsi di formazione sulla transizione digitale” 2) “laboratori di formazione sul campo”. Il PNRR assegna alla scuola un obiettivo di almeno 83 unità di personale formate. La scadenza per il raggiungimento dell’obiettivo è il 30 settembre 2025. Per quanto riguarda le attività formative previste dal PNRR-“Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” è stato deciso dal collegio di avviare corsi per la transizione digitale sul metodo Senza Zaino, sull’utilizzo delle TIC per l’inclusione e sulla formazione del personale di segreteria sulla transizione digitale. I tempi e le modalità preferiti dai docenti sono evidentemente quelli compatibili con gli altri impegni professionali e di vita: modalità on-line o ibride con prevalenza dell’on-line per i percorsi e presso il proprio plesso per i laboratori.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
--	---

Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
-------------	---

Modalità di lavoro	• Laboratori
--------------------	--------------

Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
---------------------------	--

Titolo attività di formazione: Il nuovo PEI

Incontri di formazione per i docenti di sostegno della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo grado, tenuti dalla dottoressa Castelnuovo, che mirano a formare i docenti sulla compilazione del nuovo modello del Piano educativo individualizzato.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Inclusione e disabilità
--	-------------------------

Destinatari	Docenti di sostegno
-------------	---------------------



Modalità di lavoro

• Laboratori

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Approfondimento

PIANO TRIENNALE PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025

La formazione del personale scolastico è contrattualmente prevista: in particolare, il nuovo CCNL sottolinea il ruolo del Collegio dei Docenti nella predisposizione ed approvazione del Piano Annuale di Formazione dei Docenti.

La L. 107/2015 al c. 124 ha ribadito che “nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche...”.

La formazione, in quanto risorsa strategica per il miglioramento della scuola, è un diritto e un dovere del personale scolastico, in particolare dei docenti. Gli utenti del servizio pubblico, nel nostro caso studenti e genitori, infatti, hanno diritto ad un servizio di qualità che dipende in maniera decisiva dal miglioramento della qualità degli insegnanti. Essi devono, infatti, saper progettare l'azione formativa gestendo le nuove condizioni di flessibilità, di modularità e di discrezionalità metodologica, ma nello stesso tempo garantire il raggiungimento degli standard prefissati, valutare i risultati e promuovere azioni di miglioramento.

Piano triennale della Formazione

Il Piano di Aggiornamento e Formazione del personale docente, previsto dal comma 124 dell'articolo 1 della legge 107 del 2015, rappresenta un quadro di riferimento istituzionale e offre una visione strategica della formazione. Esso è finalizzato all'acquisizione e al potenziamento di competenze per



L'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

In accordo con le Direttive Ministeriali, con le direttive dell'Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia, con gli obiettivi del PTOF e con le direttive impartite dal DS, è stato elaborato il Piano di Formazione Docenti dell'I.C."V.Muzio".

Il Collegio dei docenti di questo istituto riconosce l'aggiornamento sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente.

Per tale motivo è fondamentale partecipare alle iniziative di formazione e depositare gli attestati in segreteria nel Portfolio Personale del docente. Inoltre ogni insegnante ha la possibilità di scegliere a quali aggiornamenti aderire o di proporre eventuali altre iniziative, organizzate da enti o istituzioni, che rispondano agli stessi obiettivi purché siano corrispondenti ai requisiti definiti nel Piano di Formazione dei Docenti della scuola.

Le attività formative sono definite in coerenza con:

- Rapporto di Autovalutazione (RAV), con particolare attenzione alla sezione dedicata alle Priorità e ai Traguardi previsti per il prossimo triennio.
- Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), con particolare attenzione alle azioni formative e al piano di aggiornamento previsto per il personale docente.
- Piano di Miglioramento (PDM), con particolare attenzione agli obiettivi di processo.
- Piano Annuale per l'Inclusione (PI).

Finalità:

- Migliorare la qualità dell'insegnamento.
- Sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattico-metodologica.
- Attuare le direttive MIUR in merito ad aggiornamento e formazione.
- Porre in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con le priorità individuate nel RAV.



□ Valorizzare le risorse umane interne garantendo attività di formazione e aggiornamento quale diritto del personale docente.

Il presente Piano di Formazione costituisce un documento di lavoro flessibile e duttile che potrà essere integrato e aggiornato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

Destinatari

Considerata la vastità e la complessità delle singole esigenze disciplinari, è prevista una partecipazione differenziata del corpo docente alle offerte di formazione, in conformità alle competenze possedute e alle esigenze formative. Pertanto i corsi di aggiornamento avranno come destinatari:

- Il Collegio dei docenti
- Specifici gruppi
- Singoli insegnanti

Risorse per la formazione e l'aggiornamento

Nel nostro istituto la formazione, quindi, sarà svolta utilizzando le seguenti risorse:

- formatori esterni qualificati, anche provenienti da altre scuole, da università, associazioni professionali, enti.
- risorse interne, che saranno valorizzate sulla base delle competenze didattiche, professionali, organizzative e relazionali
- opportunità offerte dalla partecipazione a reti di scuole e a progetti
- opportunità offerte dal MIUR, dall'USR, dall'UST, dalle Università, da enti e associazioni, dalla Scuola Polo per la formazione dell'Ambito 4 (l'IS Giulio Natta)
- opportunità offerte dai programmi di formazione permanente e dai progetti europei ed internazionali
- opportunità offerte dal Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti



- autoaggiornamento individuale o di gruppo

I docenti potranno quindi scegliere fra diverse iniziative formative e potranno altresì utilizzare per accedere ai corsi di formazione l'importo disponibile sulla carta del docente.

RILEVAZIONE INIZIALE DEI BISOGNI FORMATIVI DEI DOCENTI 2023/2024

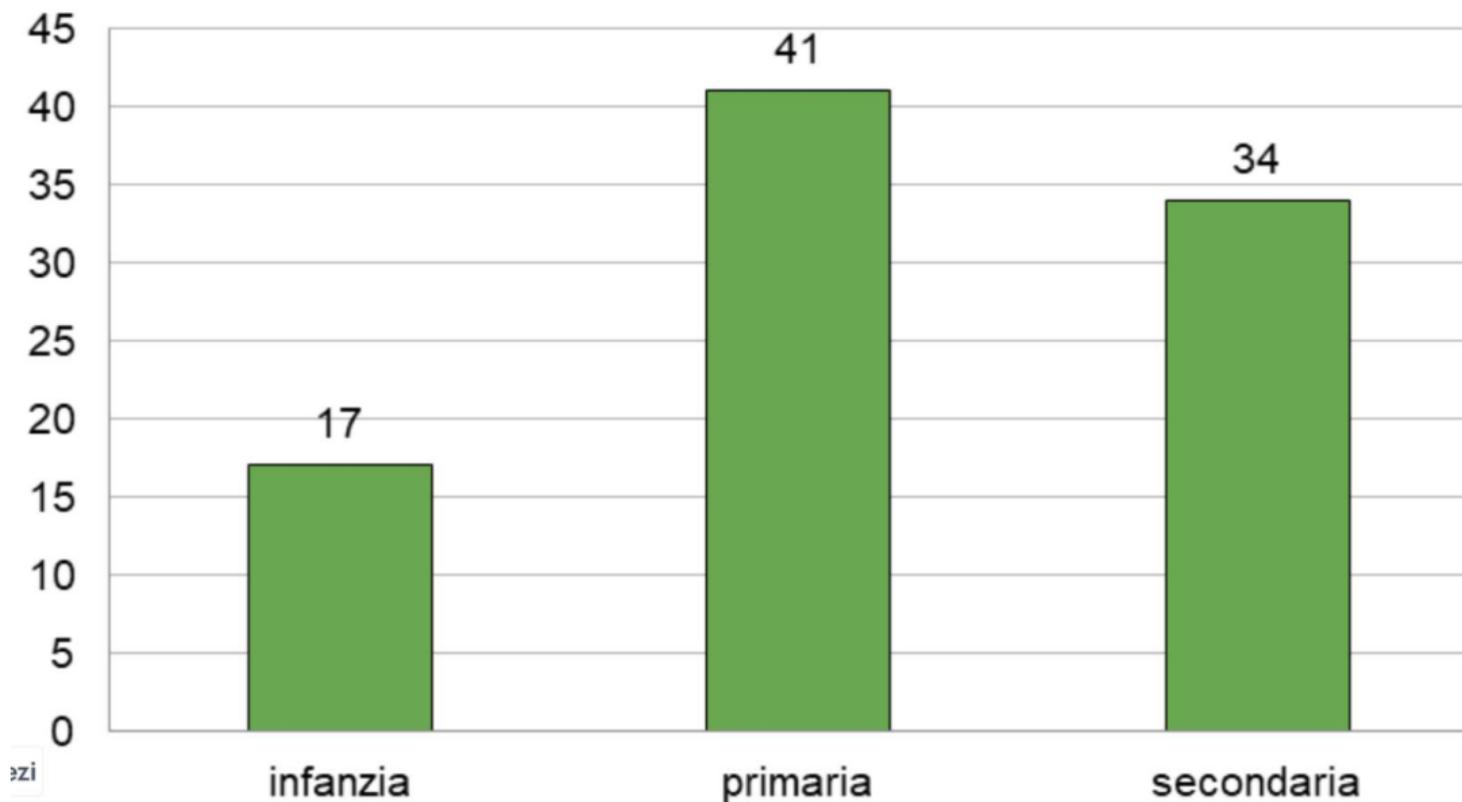
Al fine di predisporre un Piano che rispecchi le reali esigenze formative dei docenti e, al contempo, faccia fronte alle criticità emerse dal RAV, è stato somministrato ai docenti, nel mese di novembre 2023, un questionario online utile per definire le priorità del piano formativo.

Al sondaggio hanno partecipato 92 docenti così distribuiti in merito all'ordine di scuola di appartenenza:

- 18,4% scuola dell'infanzia (17 docenti),
- 44,6% scuola primaria (41 docenti)
- 37,0% scuola secondaria di 1° grado (34 docenti).



Risposte al sondaggio



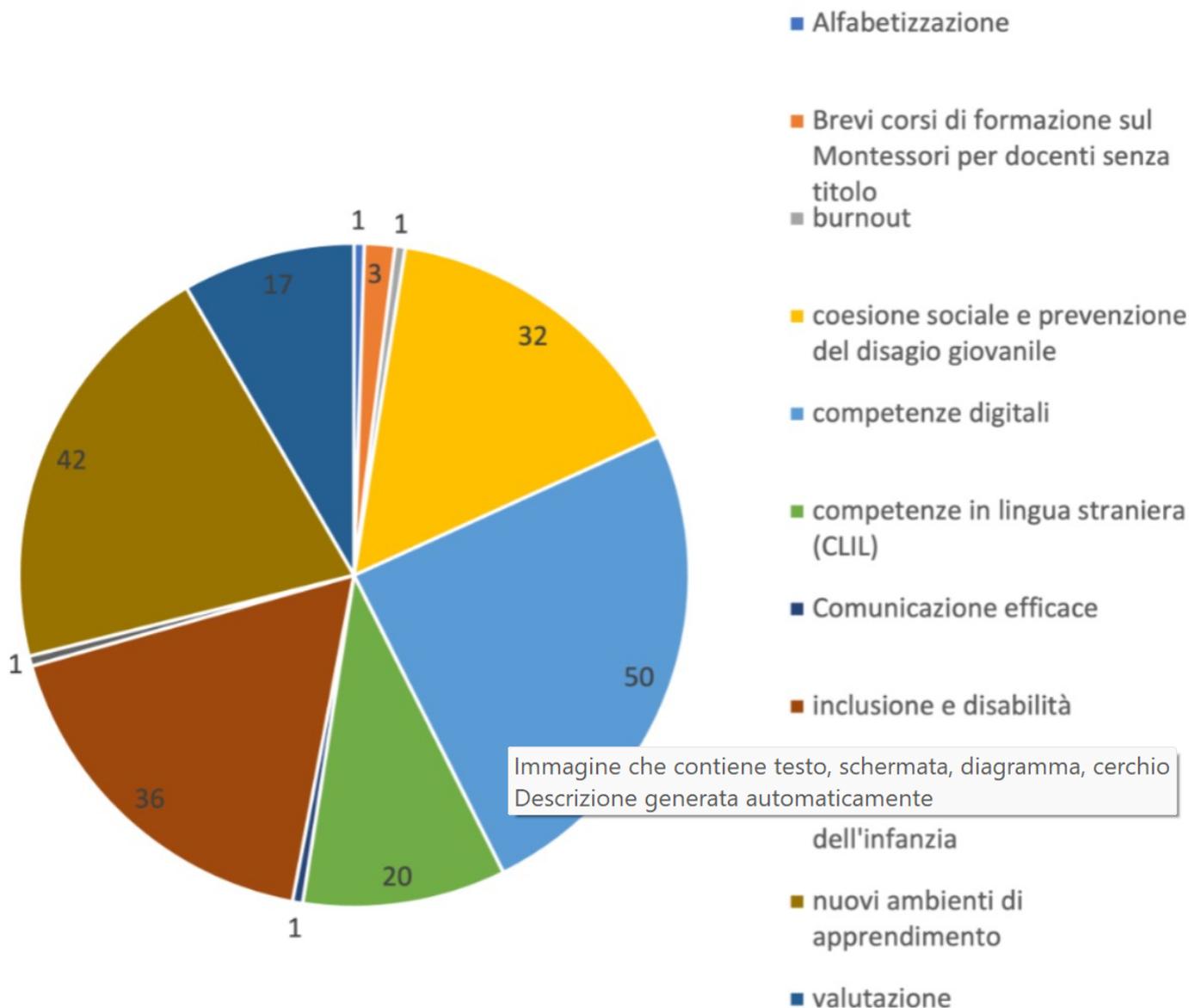
Dall'analisi delle risposte dei docenti (che hanno partecipato al sondaggio) sono emersi i seguenti bisogni formativi:

- formazione sulle competenze digitali (50)
- nuovi ambienti di apprendimento (42)
- inclusione e disabilità (36)
- coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile (32)
- competenze in lingue straniere (CLIL) (20)
- alfabetizzazione (17)
- corsi di formazione Montessori per docenti senza titolo (3)



- burnout (1)
- valutazione (1)
- musica e arte nella scuola dell'infanzia (1)
- comunicazione efficace (1)

Ambiti di Formazione





PIANO DI FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE ANNO SCOLASTICO 2023/2024 E ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Tenuto conto di quanto emerso dalle rilevazioni dei bisogni formativi dei docenti dell'Istituto e dalle indicazioni del Dirigente Scolastico, si stabilisce che il Piano di Formazione del personale scolastico per gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 sarà integrato con iniziative incentrate su:

1) Iniziative formative collegate alla Sicurezza – Privacy per assicurare la piena applicazione delle norme di sicurezza e della privacy nella scuola.

- Corsi di base sulla sicurezza per docenti e ATA (obbligatorio)
- Corsi per addetto alle emergenze (Primo Soccorso e Antincendio) (obbligatori)
- Corsi per figure che ricoprono particolari ruoli (RLS, Preposti, ...) (obbligatori)
- Corso sulla disostruzione pediatrica (11 dicembre dalle 18 alle 20)

2) Competenze di sistema

- Competenze digitali per coinvolgere gli studenti e potenziare le loro competenze

o Coding, pensiero computazionale e robotica educativa

o Corso sullo sviluppo di competenze per l'utilizzo delle tecnologie

- Nuovi ambienti di apprendimento

o scuola senza zaino

o metodologie STEM

o metodologie e didattiche attive (cooperative learning, peer education, flipped classroom, didattica laboratoriale)

- Competenze per una scuola inclusiva:

o Utilizzare gli strumenti di indagine per individuare le difficoltà specifiche dei disturbi di apprendimento e attuare strategie didattiche e di sostegno.

o Utilizzare nuove strategie di integrazione e inclusione degli alunni in situazione di disagio.



- o Favorire il processo di inclusione degli alunni in situazione di disabilità.
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
- o Usare strategie efficaci, interventi per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo.
- o Dinamiche relazionali e di gruppo tra docenti e gestione alunni
- o Dipendenze patologiche nei giovani
- o corsi di formazione sull'educazione alle differenze e la prevenzione della violenza di genere;
- Competenze in lingue straniere

Al fine di raccogliere le informazioni utili al soddisfacimento dei bisogni formativi emersi, verrà predisposta una pagina sul sito della scuola che raccoglierà le iniziative formative promosse dall'Istituto, dal MIUR, dall'USR della Lombardia e da altri enti accreditati. Le iniziative verranno inoltre portate a conoscenza del corpo docenti tramite i canali utilizzati normalmente per comunicare con i docenti.

I docenti potranno utilizzare la piattaforma ministeriale SOFIA per consultare il catalogo dei corsi e iscriversi alle iniziative proposte. La formazione svolta dovrà essere certificata e l'uso della carta del docente andrà gestito mediante la piattaforma specifica.

Sono computabili non solamente le ore in presenza, ma anche quelle svolte in modalità elearning o in attività online previste dal percorso formativo, nonché le ore svolte in modalità di autoformazione, tutte opportunamente documentate.

ATA

Per il personale ATA verranno organizzati:

- corso di formazione gestione passweb;
- corso di formazione per le progressioni e ricostruzione di carriera dei docenti;
- corso di formazione per passaggio gestionale contabilità
- altri corsi su richiesta del personale

PRIORITA' DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE



In ottemperanza a quanto previsto dall'art. 37 D.L. 81/2008 e dalla normativa sulla privacy, tutti i lavoratori devono obbligatoriamente completare la formazione relativa alla sicurezza e privacy e darne evidenza inviando gli attestati in segreteria.

Il personale docente neoimpresso in ruolo, ed in generale tutto il personale in anno di formazione e prova, dovrà seguire la formazione iniziale obbligatoria per rendere valido l'anno di formazione e prova.



Piano di formazione del personale ATA