



## Reti e Convenzioni attivate

### Denominazione della rete: Reti istituzionali

---

Azioni realizzate/da realizzare

- Formazione del personale
- Attività didattiche
- Attività amministrative

Risorse condivise

- Risorse professionali
- Risorse strutturali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole
- Università
- Enti di formazione accreditati
- Altre associazioni o cooperative ( culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)
- Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)

Ruolo assunto dalla scuola  
nella rete:

Partner rete di scopo

### Approfondimento:

---

L'Istituto ha aderito ai seguenti accordi di rete:

Ambito 4 per il potenziamento dell'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica;

Ambito 4 per l'organizzazione di percorsi formativi per i docenti;



- Ufficio scolastico regionale per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo nella provincia di Bergamo;
- CTI per l'inclusione;

“Scuola in Comune” tavolo di coordinamento permanente tra Dirigenti degli Istituti Comprensivi della città con la partecipazione dell'Assessorato alla Pubblica Istruzione;

Orchestra provinciale SMIM per la costituzione dell'Orchestra provinciale formata dagli alunni di strumento;

Scuole Montessori , collaborazione tra scuole ad indirizzo montessoriano per la diffusione della cultura montessoriana anche mediante percorsi di formazione, lo sviluppo di iniziative di confronto professionale tra esperti, docenti e scuole e la promozione della conoscenza del Metodo Montessori tra persone impegnate in ambito scolastico

Scuola senza zaino: collaborazione tra scuole che favorisce, mediante la formazione e iniziative di confronto, la crescita di una comunità educativa basata su condivisione, responsabilità e inclusione. Un progetto che valorizza la partecipazione attiva di bambini e bambine, famiglie e insegnanti per costruire insieme un ambiente scolastico accogliente e stimolante.

## Denominazione della rete: Reti sociali

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none"><li>• Attività didattiche</li><li>• Attività educative</li></ul>
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none"><li>• Risorse professionali</li><li>• Risorse strutturali</li><li>• Risorse materiali</li></ul>
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Associazioni sportive</li><li>• Altre associazioni o cooperative ( culturali, di volontariato,</li></ul>



- di genitori, di categoria, religiose, ecc.)
- Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)

Ruolo assunto dalla scuola  
nella rete:

Partner rete di scopo

## Approfondimento:

---

Nell'istituto "IC Muzio" sono presenti: la rete sociale di Colognola, la rete sociale di Villaggio e la rete sociale di Grumello.

Partecipano alle reti: associazioni territoriali, gruppi di cittadini, CTE, gruppi teatrali, comitati di quartieri e genitori, parrocchie ed oratori, realtà del volontariato, scuole dell'istituto comprensivo, cooperative, polisportive, servizi sociali area minori, biblioteche, e istituzioni e servizi non comunali.

Le Reti sociali promuovono iniziative e attività sul territorio per dare risposte condivise ai bisogni di chi lo abita. Educazione, sicurezza, ambiente, fragilità, salute, famiglia, spazi urbani e integrazione sociale sono alcuni dei temi affrontati ogni giorno dai soggetti che partecipano alla vita di quartiere. Le Reti operano incontrandosi con regolarità, favorendo l'incontro tra cittadini e progettando insieme nuove opportunità per il quartiere.

Per le azioni di sostegno, promozione e valorizzazione delle Reti e per garantire il contatto con l'Amministrazione comunale, il Servizio Reti Sociali si avvale degli Operatori di Quartiere, nuove figure professionali che rispondono operativamente all'Assessorato alla partecipazione e Reti di Quartiere. Gli Operatori di Quartiere promuovono, con la collaborazione di tutti i partecipanti alle Reti, la trasformazione del quartiere per migliorare la qualità della vita dei cittadini, favoriscono la partecipazione dei residenti e delle realtà sociali presenti sul territorio e facilitano la circolazione di informazioni ed esperienze tra cittadini, soggetti sociali e servizi .