



Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale

● L'ambiente dentro e attorno a noi

Pilastri del piano RiGenerazione collegati all'attività

- La rigenerazione delle opportunità

Obiettivi dell'attività



Obiettivi sociali

· Maturare la consapevolezza del legame fra solidarietà ed ecologia



Obiettivi ambientali

· Maturare la consapevolezza dell'importanza del suolo'



Obiettivi economici

· Acquisire competenze green

Risultati attesi

Ottenere un prodotto dell'orto aumenta l'autostima grazie alla dedizione, alla costanza, alla responsabilità richiesta.



Collegamento con gli obiettivi dell'Agenda 2030

- Obiettivo 15: Proteggere e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre

Collegamento con la progettualità della scuola

- Obiettivi formativi del PTOF
- Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica

Informazioni

Descrizione attività

L'orto

Introdurre la natura nell'educazione non deve servire solo a studiarla: l'educazione deve far "vivere la natura" per alimentarne il "sentimento", al fine di acquisire una coscienza "cosmica" che porti poi, naturalmente, l'individuo adolescente a partecipare attivamente e fattivamente alla vita sociale. Così formato e sviluppato, sarà in grado di contribuire da adulto, all'"elevazione" dell'intera società umana. (Montessori Maria)

ATTIVITA'

- Ore dedicate ad attività di studio e pratica in orto, nel giardino della scuola: dalla semina alla raccolta. È necessario conoscere le basi delle tecniche agronomiche, anche con la produzione di un faldone personale da inserire nella biblioteca.
- Mantenimento di un orto biologico, avviato lo scorso anno scolastico, dalla concimazione con compost autoprodotta, dove possibile, alle rotazioni colturali, fino al rispetto della biodiversità. La biologia, la geometria, la matematica vengono affrontate sotto l'aspetto più pratico.



- Uscite in aree umide e/o orto botanico e/o fattorie didattiche, sul territorio, per lasciarsi ispirare e conoscere gli interventi e/o enti in ambito scientifico-economico.

OBIETTIVI

- Capire il ciclo di vita dei vegetali, la loro stagionalità, le loro parti botaniche e i loro usi alimentari, ricevere un'educazione ambientale e alimentare. Diceva la Montessori "Durante il difficile periodo dell'adolescenza è consigliabile che il bambino lasci l'ambiente abituale della famiglia, nella città, e che sia condotto a vivere in ambienti più calmi, in campagna, a contatto con la natura.
- Veder crescere un ortaggio o mantenere in salute una pianta, grazie alla propria cura.
- Ottenere un prodotto dell'orto aumenta l'autostima grazie alla dedizione, alla costanza, alla responsabilità richiesta.
- Attuare il processo di vendita dei prodotti dell'orto, valutando costi e organizzazione per ricavare fondi utili alle attività scolastiche. "L'utilizzazione commerciale dei prodotti della terra è inoltre una iniziazione al fondamentale meccanismo sociale della produzione e degli scambi, sui quali si basa la vita economica della società." (Montessori Maria)

COSA ABBIAMO IN MENTE PER QUESTO ANNO SCOLASTICO 2024/2025?

- Riqualificare l'area studio-svago nel giardino della scuola dotata di panche e tavoli in legno, così da renderla usufruibile all'interno di un giardino curato e bello, in collaborazione con tecnologia e progetti pnrr.
- Aggiornare l'erbario mettendosi nei panni di un/a vero/a botanico/a.
- Produrre il compost.

Destinatari

- Studenti