



Moduli di orientamento formativo

Dettaglio plesso: S.M.S. "MUZIO" BERGAMO

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

○ **Modulo n° 1: Progetto orientamento formativo per le classi I, II e III**

PROGETTO ORIENTAMENTO

In accordo con le indicazioni ministeriali relative alle linee guida per l'orientamento ministeriali finalizzate sia a rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, che a consentire una scelta consapevole atta a valorizzare interessi e talenti di ciascuno studente e studentessa, e quindi contrastare la dispersione scolastica favorendo l'istruzione, l'Orientamento diventa progetto triennale con un monte ore annuo di 30 ore.

Il progetto Orientamento si articola sia in attività pensate e organizzate per le tre diverse classi a livello di istituto che in attività per le quali la Commissione preposta fornisce indicazioni destinate ai Consigli di classe. Saranno questi ultimi a decidere come spendere le ore restanti nei modi e nei tempi che riterranno necessari per ciascun gruppo classe specifico.

Il progetto si articolerà in moduli con attività da svolgere sia in orario curricolare che extracurricolare coinvolgendo l'intero Consiglio di classe e le agenzie territoriali, insieme ad altre figure esterne.

Nuclei tematici



- la conoscenza di sé
- la costruzione di un percorso di studi
- la conoscenza delle offerte lavorative e delle necessità del territorio
- l'uso dei supporti multimediali per dare forma digitale ad un eventuale progetto occupazionale.

La progettazione didattica dei moduli di orientamento e la loro erogazione si realizzeranno attraverso attività orientate alla realizzazione di questo obiettivo: "Conoscersi meglio per orientarsi" al fine di accompagnare la transizione dell'alunno verso l'età adulta.

MODULO 1: La conoscenza di sé

In questa prima fase si utilizzerà il valore formativo delle discipline e delle attività interdisciplinari. Ogni docente progetta a sua attività all'interno delle progettazioni di ciascuna disciplina stimolando gli alunni a capire quali siano le loro polenzianta nei vari settori: artistico, digitale, musicale, linguistico, motorio, scientifico. Si lavorerà sullo sviluppo della conoscenza di sé e delle competenze orientative degli allievi, per aiutarli nella progressiva costruzione e costante rimodulazione del progetto di vita.

MODULO 2: La costruzione di un percorso di studi

Si tratta di un processo condiviso, reticolare, coprogettato con le scuole e le agenzie formative dei successivi gradi di istruzione e formazione.

Sono previsti incontri con scuole secondarie di secondo grado e con enti di formazione, che forniranno il loro contributo nell'aiutare gli studenti a prendere decisioni consapevoli e ben ponderate sul loro futuro.

MODULO 3: La conoscenza delle offerte lavorative e delle necessità del territorio

Questo modulo include visite sul territorio e confronto con esperti, professionisti, consulenti esterni e personale di aziende

MODULO 4: L'uso dei supporti multimediali per dare forma digitale ad un eventuale



progetto occupazionale

Gli alunni saranno accompagnati nella realizzazione di specifici project work

FINALITÀ

La finalità della progettazione dell'orientamento è, quindi, quella di assistere con continuità lo studente e la studentessa allo scopo di raggiungere, attraverso il processo di crescita, uno sviluppo personale ed educativo che possa essere adeguato alle proprie aspirazioni e interessi, in linea con il progetto di vita desiderato da ogni giovane.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO PER LE CLASSI PRIME, SECONDE

Per le classi I e le classi II si considerano:

- 12h di accoglienza effettuate nel mese di settembre - inizio ottobre
- 2h da dedicare alla realizzazione di una tabella di marcia: strumento di organizzazione del lavoro per le classi I e II che consiste nella pianificazione degli impegni pomeridiani, scolastici ed extrascolastici, sulla base di criteri di priorità generali e personalizzati
- 4h suddivise in 2 incontri a cura della cooperativa "L'impronta"
- 2/3h da dedicare alla scheda di raccordo, fornita dalla commissione orientamento, con le attività condotte dagli esperti della cooperativa "L'impronta"

NB: il resto delle ore a cura delle educazioni da spendere in proposte di analisi e riflessione sugli interessi personali degli alunni, anche attraverso il confronto con personalità/ figure del mondo del lavoro o delle arti.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO PER LE CLASSI TERZE

- 15 h circa dedicate all'attività a cura dei docenti di lettere
- 2h incontro a cura della cooperativa "L'impronta"



- 2h mattinata orientamento con i docenti degli istituti superiori

-1h incontro con ex-alunni (anche in orario pomeridiano come da indicazioni ministeriali)

NB: il resto delle ore a cura delle educazioni da spendere in proposte di analisi e riflessione sugli interessi personali degli alunni, anche attraverso il confronto con personalità/ figure del mondo del lavoro o delle arti.

Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe I	20	10	30