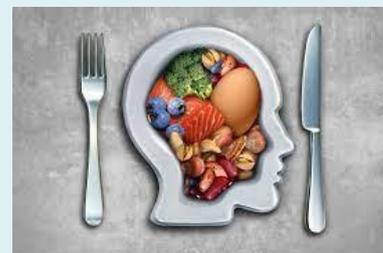


UdA afferente l'ed. civica Classi della Secondaria di Primo Grado

#dimmicosamangietidiròchisei

Educhi@moci alla salute



DENOMINAZIONE

Per essere un consumatore consapevole

Finalità generali

- Imparare a riconoscere i comportamenti alimentari scorretti per poterli correggere.**
- Riflettere sull'importanza della buona alimentazione.**
- Comprendere l'importanza della corretta alimentazione per la tutela della salute e dell'ambiente.**
- Incoraggiare una maggior consapevolezza nella consumazione dei prodotti alimentari, salvaguardare l'ambiente anche al fine di tutelare la salute.**

Competenze chiave

- **Competenza alfabetica funzionale**
- **Competenza multilinguistica**
- **Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria**
- **Competenza digitale**
- **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare**
- **Competenza in materia di cittadinanza**
- **Competenza imprenditoriale**
- **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**

TRAGUARDI
Educazione civica

Educazione alla tutela dell'ambiente e alla salute, convivenza civile, rispetto delle regole. Conoscenza degli artt. della Costituzione italiana inerenti a questo tema.

Agenda 2030

Obiettivo 2: sconfiggere la fame;

Obiettivo 3: salute e benessere;

Obiettivo13: lotta contro il cambiamento climatico.

Riflessioni e attività per acquisire consapevolezza dell'importanza di una sana alimentazione, della tutela dell'ambiente che ci circonda e delle regole indispensabili per la salvaguardia dell'ambiente e della salute.

Saper comunicare, progettare, collaborare e partecipare, individuare collegamenti e relazioni.

UdA: DIMMI COSA MANGI E TI DIRO' CHI SEI

Far riflettere sui punti 2, 3 e 13 dell'Agenda 2030 e sugli articoli della Costituzione che riguardano la tutela dell'ambiente e della salute. Sperimentare, attraverso la suddivisione in gruppi, come non sprecare, mangiare bene e non inquinare.

<u>Disciplina</u>	<u>Argomento suggerito</u>
Inglese	Food pyramid and Mediterranean diet
Italiano	Il rapporto del commissario Montalbano con il cibo
Storia	La storia di uno o più piatti tipici della nostra tradizione
Arte	Realizzare un disegno che raffiguri alcuni alimenti afferenti ai gusti DOLCE, SALATO, UMAMI, ACIDO e AMARO.
Scienze	La composizione chimica del cibo / Come si pesano gli alimenti
Matematica	Creazione di grafici sull'alimentazione
Geografia	I Paesi sottosviluppati e la fame nel mondo
Ed. Fisica	La dieta ideale per un adolescente L'importanza dell'alimentazione nello sport
Tecnologia	Lo spreco alimentare L'energia rinnovabile
Francese	Ricette tipiche francesi
Religione	Il cibo della tradizione nelle feste sacre Giustizia sociale: tutti hanno diritto al cibo Papa Francesco e i discorsi sugli sprechi alimentari
Ogni docente si sentirà libero di scegliere in base alla classe gli argomenti appropriati tenendo conto dell'argomento dell'UDA e degli obiettivi che si intendono raggiungere.	
Metodologie	Problem solving, discovery learning, flipped classroom, cooperative learning, project learning, Brainstorming.

Classi coinvolte	Alunni della Secondaria di Primo Grado
Spazi	Classe, Aula di Scienze, Aula di Arte
Discipline coinvolte	Tutte quelle che il consiglio di classe ritiene di poter coinvolgere.
Tempi	Da 15 a 20 ore totali da suddividere tra le varie discipline coinvolte, entro il mese di Febbraio 2022 se viene svolta come prima UDA; nel periodo marzo-maggio 2022 se viene svolta come seconda UDA.
RISORSE UMANE	Insegnanti della classe
STRUMENTI	Schede Computer LIM

UdA: DIMMI COSA MANGI E TI DIRO' CHI SEI

Prodotto - Compito di realtà	Compito di realtà Alcuni suggerimenti: power point, video, ebook, interviste, storytelling, che mettano in evidenza quanto emerso dall'argomento trattato nell'UDA.
COMPETENZE	EVIDENZE OSSERVABILI
Competenza in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> • Aspetta il proprio turno prima di parlare, ascolta prima di chiedere. • In un gruppo fa proposte che tengano conto anche delle opinioni ed esigenze altrui. • Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"> • Pone domande pertinenti. • Reperisce informazioni da varie fonti. • Organizza le informazioni (ordinare-confrontare-collegare). • Applica strategie di studio. • Argomenta in modo critico le conoscenze acquisite. • Autovaluta il processo di apprendimento.

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

- **Assume un atteggiamento adeguato all'attività espressiva proposta.**
- **Utilizza correttamente strumenti e materiali.**
- **È consapevole e capace di organizzarsi per raggiungere gli obiettivi (da solo e in gruppo).**
- **Organizza le informazioni utili, coglie i collegamenti con le conoscenze pregresse, rielabora ed esprime pareri.**
- **Ha un atteggiamento curioso e di sperimentazione.**