



CURRICOLO DI SCUOLA

La scuola si propone di educare in un ambiente sereno, favorevole allo sviluppo e alla socializzazione del bambino. Le finalità della scuola dell'infanzia sono quelle di promuovere: IDENTITA', AUTONOMIA, COMPETENZE, SOCIALIZZAZIONE E CITTADINANZA.

Il termine educare deriva dal latino, e significa "tirar fuori", scoprire il valore di se stesso. Obiettivo della scuola è, quindi, creare un luogo che accolga, rispettando le diversità, che sappia valorizzare le potenzialità di ogni individuo, mettendole a servizio di tutti, sviluppando lo spirito e il senso di appartenenza. Scuola dell'Infanzia e famiglie si trovano a lavorare con lo stesso obiettivo formativo, di crescita e di sviluppo. La scuola dell'Infanzia intende proteggere, custodire, promuovere la curiosità, lo stupore, la fantasia, la creatività, l'ingegno, il senso di meraviglia di ciascun bambino.

ORGANIZZAZIONE DEL CURRICOLO

Si intende raggiungere tali traguardi, progettando percorsi didattici che tengano conto dello sviluppo delle competenze e degli obiettivi di apprendimento espressi dalle indicazioni del Ministero della Pubblica Istruzione. Il curricolo o progetto educativo si articola attraverso i "Campi di Esperienza". Le attività proposte e gli indicatori di verifica terranno conto dei diversi stili di apprendimento, delle diverse fasce di età, degli interessi e dei ritmi individuali dei bambini.

I CAMPI DI ESPERIENZA

Il sé e l'altro

È il campo d'esperienza delle Grandi Domande, del Senso Morale, del Vivere Insieme, dell'Identità personale. I bambini iniziano a riflettere sul senso e sul valore delle proprie azioni. Prendono coscienza della propria identità, scoprono le diversità e apprendono le prime regole necessarie alla vita sociale.



Il corpo e il movimento	È il campo d'esperienza legato al corpo, all'autonomia e al movimento. Il bambino prende coscienza del proprio corpo utilizzandolo fin dalla nascita come strumento di conoscenza di sé e del mondo. Muoversi per il bambino è il primo fattore di apprendimento. Cercare, scoprire, giocare, saltare, correre è fonte di benessere e di equilibrio psico-fisico.
IMMAGINI SUONI E COLORI	È il campo d'esperienza legato alla creatività all'immaginazione, all'arte e ai linguaggi non verbali. I bambini sono portati ad esprimere con immaginazione e creatività le loro emozioni e i loro pensieri. L'esplorazione dei materiali consente di vivere le prime esperienze artistiche. I diversi linguaggi a disposizione dei bambini come la voce, i gesti, i suoni, la musica, la manipolazione e la sensorialità aiutano i bambini a raggiungere la conoscenza di se stessi, degli altri e della realtà
DISCORSI E PAROLE	È il campo d'esperienza legato alla comunicazione, alla Lingua, alla cultura. La lingua è uno strumento essenziale per comunicare e conoscere, per rendere sempre più complesso il proprio pensiero. I bambini si presentano a scuola con un patrimonio linguistico significativo. Alla scuola dell'infanzia, grazie ad un ambiente stimolante i bambini sviluppano nuove capacità, imparano ad ascoltare storie, a dialogare con gli adulti e con i pari, giocano con la lingua e si avvicinano alla lingua scritta
LA CONOSCENZA DEL MONDO	È il campo dell'esperienza legato all'ordine, alla misura, allo spazio, al tempo e alla natura. I bambini esplorano continuamente la realtà e



imparano ad organizzare le proprie esperienze attraverso azioni quali raggruppare, comparare, contare, ordinare, rappresentare. Pongono così le basi per la successiva elaborazione di concetti scientifici e matematici. I bambini elaborano idee personali che confrontiamo con quelle dei compagni e dell'insegnante. Imparano a fare domande, a dare spiegazioni, a sentire i punti di vista differenti e a non scoraggiarsi se le loro idee non sono corrette.

Ordine di scuola: SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO DI SCUOLA

La finalità della scuola primaria è la promozione del pieno sviluppo della persona.

Per realizzarla, la scuola:

- concorre con altre istituzioni alla rimozione di ogni ostacolo alla frequenza;
- cura l'accesso facilitato per ogni alunno con disabilità,
- previene l'evasione dell'obbligo scolastico e contrasta la dispersione;
- persegue con ogni mezzo il miglioramento della qualità del sistema d'istruzione.

In questa prospettiva la scuola accompagna gli alunni nell'acquisizione degli alfabeti di base della cultura, nell'elaborazione del senso della propria esperienza e nella promozione della pratica consapevole della cittadinanza attiva.

1. Obiettivi educativi