



Curricolo di Istituto

BERGAMO - V.MUZIO

Primo ciclo di istruzione

Curricolo di scuola

Curricolo di Istituto

BERGAMO - V.MUZIO

L'Istituto Muzio, integrando l'opera della famiglia, si propone di accompagnare la crescita degli studenti, rispettandone le peculiarità, mediante una graduale formazione culturale che sia adeguata alle delicate fasi evolutive di crescita (infanzia, preadolescenza, adolescenza) e che rispetti le caratteristiche fondanti di ogni persona umana. Nel processo di insegnamento-apprendimento, oltre a sviluppare solide competenze culturali, sarà importante prevedere una significativa attenzione al senso di responsabilità e di solidarietà sociale, al rispetto per sé e per l'altro, allo sviluppo del pensiero critico.

A tal fine, l'Istituto si ispira ai seguenti principi:

- **uguaglianza ed integrazione**, in quanto non fa distinzioni di sesso, razza, religione, lingua, opinioni politiche, condizioni psico-fisiche ed economiche;
- **efficacia** nell'erogare il servizio secondo criteri di obiettività ed equità;
- **trasparenza** nel motivare le ragioni delle scelte educative e del percorso scolastico;
- **partecipazione** nel costruire relazioni con le famiglie e la realtà del territorio.



Quindi assicura:

- l'accoglienza e l'integrazione di tutti gli alunni, attraverso iniziative definite annualmente;
- pari opportunità di crescita culturale, a seconda dei bisogni e delle potenzialità degli alunni, privilegiando competenze e procedure rispetto alle conoscenze; la gestione partecipata della scuola nell'ambito degli organi Collegiali per promuovere la corresponsabilità nei processi educativi di tutta
- la comunità scolastica;
- l'adeguamento degli orari di lavoro di tutto il personale e di funzionamento delle scuole per realizzare l'efficienza e l'efficacia del servizio, in rapporto alle risorse delle singole realtà e ai bisogni della Comunità in cui sono inserite;
- l'aggiornamento del personale e la libertà d'insegnamento, fondata sulla conoscenza costante ed aggiornata delle teorie psicopedagogiche e metodologico-didattiche da parte dei docenti, sempre nel rispetto della personalità degli alunni;
- il rispetto della libertà di scelta educativa delle famiglie, sostenendo l'allievo nella progressiva conquista della sua autonomia.

LA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA

L'Istituto Scolastico pone alla base della propria identità e della propria azione educativa una serie di obiettivi formativi, partendo dalla scuola dell'Infanzia, attraverso il ciclo della scuola Primaria e lungo il percorso della scuola Secondaria di primo grado. Tali obiettivi mirano al pieno sviluppo delle potenzialità individuali e alla conquista di competenze che l'alunno acquisisce, migliora e potenzia nel tempo, lungo tutto il suo curriculum scolastico, al fine di: