



Principali elementi di innovazione

Sintesi delle principali caratteristiche innovative

Aree di innovazione

○ **LEADERSHIP E GESTIONE DELLA SCUOLA**

Funzionigramma e Organigramma

Allegato:

Funzionigramma e Organigramma.pdf



Iniziativa previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

Progetti dell'istituzione scolastica



Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

● Progetto: Next Generation Project

Titolo avviso/decreto di riferimento

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione del progetto

I fondi PNRR saranno destinati all'adozione di una soluzione ibrida: in alcuni plessi (5 totali : 3 primarie e due secondarie di secondo grado) riorganizzeremo le aule in modo da destinare agli studenti degli ambienti dedicati, per le lezioni artistiche e/o umanistiche e/o per le lezioni delle materie tecnico-scientifiche. In questo modo classi parallele/aperte/miste andranno a specializzare gli spazi, in modo che siano a reale supporto della didattica delle diverse discipline: gli studenti non staranno più sempre nello stesso ambiente, ma passeranno (e si scambieranno) da un'aula all'altra a seconda dei momenti didattici affrontati. Nelle aule suddivideremo strumenti caratterizzanti e di indirizzo: non ci serviranno spazi in più, sfrutteremo in modo diverso gli spazi esistenti. Le aule diventeranno ambienti di apprendimento per una didattica attiva, collaborativa, supportata da strumenti adeguati. A questa riconfigurazione delle aule si aggiungeranno cinque ambienti didattici polifunzionali, a disposizione di tutte le classi dell'istituto. In particolare, andremo a intervenire fisicamente su 21 ambienti di apprendimento: sedici aule e cinque ambienti didattici e questi avranno impatto su tutto l'istituto. Lavoreremo con arredi flessibili, rimodulabili e che supportino l'adozione di



LE SCELTE STRATEGICHE

Iniziative previste in relazione alla
«Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

PTOF 2022 - 2025

metodologie d'insegnamento innovative e variabili. Acquisiremo principalmente nuove tecnologie, in quanto, per gli arredi, partiremo dalle diffuse dotazioni già in essere nell'istituto, acquisite grazie ai finanziamenti PON precedenti e riutilizzeremo alcuni degli arredi già presenti, perché sono flessibili e permettono la rimodulazione del setting delle aule di ora in ora. Acquisiremo gli arredi mancanti alla progettazione di altre aule. All'esistente aggiungeremo anche una dotazione tecnologica diffusa. Ci doteremo di alcuni minimi accessori per Digital board che andranno ad integrare i monitor già presenti nell'istituto e doteremo le aule di access point per consentire una navigazione agevole al numero di dispositivi mobili utilizzati. Adotteremo soluzioni che permettano la distinzione chiara tra gli ambienti tematici creati, per potenziare a largo raggio le competenze disciplinari più strettamente legate alla materia oppure all'attività che vi si svolgerà. Gli ambienti didattici polifunzionali saranno realizzati in ciascuno dei cinque plessi afferenti alle primarie e secondarie di primo grado e a disposizione di tutte le classi dei cinque plessi della scuola Primaria e secondaria di primo grado dell'istituto: un ambiente per ogni plesso, dotato di arredi, hardware e software, con una piattaforma dedicata e sicura.

Importo del finanziamento

€ 156.484,24

Data inizio prevista

01/03/2023

Data fine prevista

31/12/2024

Risultati attesi e raggiunti

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	21.0	0

● Progetto: A scuola di progettazione



Titolo avviso/decreto di riferimento

Spazi e strumenti digitali per le STEM

Descrizione del progetto

Si prevede l'allestimento di un ambiente dedicato all'approccio scientifico sia nella sede (scuola secondaria di 1[^] grado Muzio) con postazioni per il lavoro cooperativo e a piccoli gruppi, sia nella succursale del Villaggio degli Sposi. Gli alunni delle classi prime, seconde e terze della secondaria di 1[^] grado potranno operare a partire da situazioni problematiche predisposte appositamente, accompagnati dai docenti che illustreranno loro le procedure operative del codig e del funzionamento delle app e delle strumentazioni scientifiche e digitali messe a disposizione. L'approccio sar  laboratoriale e concreto, seguito da una fase di rielaborazione e concettualizzazione, anche mediante l'impiego di simbologie e di linguaggi specifici, delle procedure attivate e risultate efficaci.

Importo del finanziamento

€ 16.000,00

Data inizio prevista

28/09/2022

Data fine prevista

20/06/2024

Risultati attesi e raggiunti

Descrizione target	Unit� di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	1.0	0



Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico



● Progetto: Animatore digitale: formazione del personale interno

Titolo avviso/decreto di riferimento

Animatori digitali 2022-2024

Descrizione del progetto

Il progetto prevede lo svolgimento di attività di animazione digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di formazione di personale scolastico, realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura". Le iniziative formative si svolgeranno sia nell'anno scolastico 2022-2023 che nell'anno scolastico 2023-2024 e si concluderanno entro il 31 agosto 2024. E' previsto un unico intervento che porterà alla formazione di almeno venti unità di personale scolastico tra dirigenti, docenti e personale ATA, insistendo anche su più attività che, dove opportuno, potranno essere trasversali alle figure professionali coinvolte. Le azioni formative realizzate concorrono al raggiungimento dei target e milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, attraverso attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico e di coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole.

Importo del finanziamento

€ 2.000,00

Data inizio prevista

Data fine prevista



01/01/2023

31/08/2024

Risultati attesi e raggiunti

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	20.0	0

● Progetto: Transizione Digitale per una Didattica Innovativa

Titolo avviso/decreto di riferimento

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Descrizione del progetto

In un mondo guidato sempre più dalla tecnologia diventa fondamentale avere ambienti innovativi e personale scolastico formato per sfruttare le dotazioni tecnologiche di oggi e in grado di preparare gli studenti per il futuro. I finanziamenti PNRR diventano quindi un'opportunità per intraprendere il cammino verso la formazione delle competenze digitali, in linea con il DigiComp2.2 e il DigiCompEdu. In particolare, il nostro istituto si propone di raggiungere i seguenti obiettivi: 1. fornire ai docenti gli strumenti per progettare e realizzare percorsi didattici che integrino le competenze digitali nelle diverse discipline e che favoriscano lo sviluppo delle competenze trasversali degli studenti; 2. fornire al personale docente le competenze descritte nelle cinque macroaree indicate nel Syllabus DigiComp2.2: alfabetizzazione su informazioni e dati, comunicazione e collaborazione, creazione di contenuti digitali, sicurezza, risolvere problemi; 3. fornire a tutto il personale della scuola le competenze per usare gli strumenti digitali per ottimizzare i processi esistenti, migliorare l'attività professionale e rendere l'operato efficace ed efficiente.



LE SCELTE STRATEGICHE

Iniziative previste in relazione alla
«Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

PTOF 2022 - 2025

Importo del finanziamento

€ 64.812,63

Data inizio prevista

07/12/2023

Data fine prevista

30/09/2025

Risultati attesi e raggiunti

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	83.0	0



Nuove competenze e nuovi linguaggi

● Progetto: Steam: costruiamo il nostro Futuro

Titolo avviso/decreto di riferimento

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Descrizione del progetto

Il nostro progetto ambisce a migliorare le competenze STEM e linguistiche dei nostri studenti e dei nostri docenti attraverso due principali direzioni strategiche. La prima direzione si focalizza sulla creazione di percorsi didattici innovativi, che coinvolgono tutte e tre le fasce di età del nostro istituto. Questi percorsi integreranno attività, metodologie e contenuti relativi alle discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica), mirando allo sviluppo di



LE SCELTE STRATEGICHE

Iniziative previste in relazione alla
«Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

PTOF 2022 - 2025

competenze fondamentali come il pensiero critico, la comunicazione, la collaborazione e la creatività, indispensabili per la formazione dei futuri cittadini. In questa ottica, verranno introdotte attività laboratoriali per stimolare la creatività e il problem solving attraverso il "fare" pratico e l'esplorazione. Queste attività saranno integrate in un curriculum verticale che accompagnerà gli studenti dall'infanzia fino alla scuola secondaria di primo grado, garantendo una progressione continua delle competenze STEM. Inoltre, ci impegneremo nello sviluppo e potenziamento delle competenze digitali (secondo il framework DigComp 2.2) e multilinguistiche. Ciò sarà realizzato anche attraverso l'adozione della metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) in discipline non linguistiche, favorendo un apprendimento immersivo e integrato. Un'attenzione particolare sarà posta sulla promozione dell'uguaglianza di genere, assicurando pari opportunità e accesso equo ai percorsi educativi per tutte e tutti gli studenti. La seconda direzione si concentra sulla formazione dei docenti, con l'obiettivo di migliorare le loro competenze multilinguistiche e metodologiche. Prevediamo la realizzazione di percorsi formativi annuali per il conseguimento di certificazioni linguistiche a vari livelli, e corsi di metodologia CLIL. Questo permetterà ai docenti di integrare efficacemente l'insegnamento della lingua straniera con i contenuti disciplinari, offrendo agli studenti un'esperienza di apprendimento ricca e sinergica. Quest'approccio mira a garantire un'istruzione di qualità elevata, con una prospettiva multidisciplinare e avanzata. In sintesi, il progetto mira a una trasformazione profonda del nostro Istituto Comprensivo, offrendo un'educazione all'avanguardia e inclusiva, preparando gli studenti a navigare con competenza e consapevolezza nel mondo moderno.

Importo del finanziamento

€ 105.480,20

Data inizio prevista

15/11/2023

Data fine prevista

15/05/2025

Risultati attesi e raggiunti



LE SCELTE STRATEGICHE

Iniziative previste in relazione alla
«Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

PTOF 2022 - 2025

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
Studenti che hanno frequentato corsi di lingua extracurricolari nel 2024	Numero	0.0	0
Classi attivate nei progetti STEM	Numero	0.0	0
Scuole che hanno attivato progetti di orientamento STEM	Numero	1.0	0
Corsi annuali di lingua e metodologia offerti agli insegnanti	Numero	1.0	0



Riduzione dei divari territoriali

● Progetto: Conoscersi per non perdersi

Titolo avviso/decreto di riferimento

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Descrizione del progetto

Il progetto si pone la finalità di ridurre le probabilità di dispersione degli alunni della secondaria di 1 grado del nostro istituto. La scuola creerà un team di esperti a cui verrà affidato il compito di individuare gli alunni più fragili, seguire le loro dinamiche relazionali, pedagogiche e progettare quelle attività che possano migliorare la conoscenza di sé e la capacità di fare scelte consapevoli. Il team analizzerà i dati a disposizione dell'Istituto (ad es. i risultati Invalsi), si confronterà con i vari consigli di classe per individuare gli studenti che necessitano di un percorso di mentoring e orientamento. Si proporranno quindi interventi mirati, corsi di potenziamento volti al recupero delle competenze di base, progetti trasversali sulla socializzazione tra pari, vari laboratori con l'intento di guidare tutti verso il successo formativo.



LE SCELTE STRATEGICHE

Iniziative previste in relazione alla
«Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

PTOF 2022 - 2025

Le attività potranno riguardare tematiche diverse, dai laboratorio teatrali, artistici, a corsi multimediali, progetti sportivi. La progettazione sopra elencata sarà organizzata e offerta agli studenti in modo tale che sia possibile per un alunno accedere a più di un servizio proposto e scegliere tra varie alternative.

Importo del finanziamento

€ 108.138,47

Data inizio prevista

17/04/2024

Data fine prevista

15/09/2025

Risultati attesi e raggiunti

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	130.0	0
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione	Numero	130.0	0