



Aspetti generali

MISSION E VISION

LA **MISSION** - IL NOSTRO OBIETTIVO STRATEGICO

Accogliere, formare e orientare tra esperienza e innovazione

La nostra mission potrebbe identificare la scuola come luogo di formazione, innovazione e centro di aggregazione culturale, sociale e relazionale per bambini/e, ragazzi/e e famiglie; in sinergia con le altre agenzie formative, gli enti locali, le ASL presenti sul territorio.

- Una scuola come servizio per gli alunni e le alunne, le famiglie e il territorio;
- una scuola di cittadinanza, collaborativa, responsabilizzante, accogliente, capace di formare persone in grado di pensare e agire autonomamente e responsabilmente all'interno della società.

LA **VISION** - IL NOSTRO ORIZZONTE PROGETTUALE

- Realizzare una scuola inclusiva e di educazione alla cittadinanza attiva che come un'orchestra possa dar voce alle unicità e alle pluralità di ognuno, di tutti e tutte.
- Innalzare i livelli generali dei nostri alunni e delle nostre alunne nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, prevenire l'abbandono e la dispersione scolastica.
- Garantire la piena realizzazione e la piena valorizzazione delle potenzialità e degli stili di apprendimento degli alunni e delle alunne, perseguendo le forme di flessibilità proprie dell'autonomia didattica ed organizzativa

Possibili esempi di finalità, azioni e risultati



Finalità :

- Rendere la scuola strumento utile per il raccordo sinergico tra famiglie, enti locali e agenzie formative;
- Motivare e Guidare gli alunni alla ricerca di un'identità all'interno del contesto sociale, familiare, scolastico valorizzando se stessi, la propria originalità e le proprie potenzialità;
- Far vivere le diversità come ricchezza per sé e per gli altri;
- Ridurre il disagio nel passaggio tra un ordine di scuola e l'altro.

Azioni :

- Progetti scolastici realizzati in orario scolastico ed extrascolastico (scuola/famiglie/agenzie formative del territorio);
- Continuità e Orientamento (scuola infanzia e primaria / istituzioni scolastiche di secondo grado / enti di formazione professionale / famiglie);
- Festività religiose e civili (scuola / parrocchie / associazioni socio-culturali / genitori);Progetti PON (scuola / enti locali / famiglie);
- Diversabilità (scuola / ASL / famiglie / comunità).

Risultati attesi :

- Successo scolastico (interno ed esterno) anche degli alunni che vivono un forte disagio sociale, economico e culturale;
- Implementazione di strategie comuni tra tutti i soggetti, istituzionali e non, coinvolti nelle problematiche minorili;
- Rimozione degli ostacoli di ordine sociale, culturale e economico che limitano la partecipazione dei minori al sistema scolastico;
- Potenziamento degli interventi preventivi;
- Consuetudine nella pratica di servizi innovativi a livello locale



Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Risultati scolastici

PRIORITA'	TRAGUARDI
Incrementare il successo scolastico e la qualità dell'esperienza formativa in tutte le classi e migliorare i risultati all'Esame di Stato	<ol style="list-style-type: none">1. Elevare la percentuale degli studenti che raggiungono gli obiettivi disciplinari ad un livello buono.2. Elevare la percentuale degli studenti che conseguono un buon voto d'esame

OBIETTIVI DI PROCESSO

- Promuovere una didattica flessibile e plurilivello.
- Prevedere momenti comuni di progettazione finalizzati all'individuazione delle abilità di base da sviluppare e momenti di confronto per condividere esperienze significative.
- Attuare e gestire laboratori di recupero, sostegno e potenziamento.
- Allestire aule polifunzionali per lavori in piccoli gruppi, dotate di strumentazioni digitali.
- Promuovere attività di aggiornamento innovativo in campo didattico.
- Valorizzare le competenze e le professionalità dei docenti nell'assegnazione sia delle discipline di insegnamento, sia della conduzione di percorsi specifici trasversali.
- Sviluppare iniziative e progetti con il territorio e le famiglie aventi come finalità l'incremento delle competenze degli studenti.

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

PRIORITA'	TRAGUARDI
Incrementare il successo scolastico nelle prove standardizzate nazionali di matematica e italiano. Confermare i risultati raggiunti in inglese	<ol style="list-style-type: none">1. Ridurre la varianza tra le classi in matematica e italiano.2. In tutte le classi elevare la percentuale di studenti che raggiungono un livello superiore a quello attuale.3. Consolidare i risultati in italiano e inglese alla scuola primaria, in inglese alla scuola



	secondaria.
--	-------------

OBIETTIVI DI PROCESSO

- Promuovere una didattica flessibile e plurilivello.
- Prevedere momenti comuni di progettazione finalizzati all'individuazione delle abilità di base da sviluppare e momenti di confronto per condividere esperienze significative.
- Attuare e gestire laboratori di recupero, sostegno e potenziamento.
- Allestire aule polifunzionali per lavori in piccoli gruppi, dotate di strumentazioni digitali.
- Promuovere attività di aggiornamento innovativo in campo didattico.
- Valorizzare le competenze e le professionalità dei docenti nell'assegnazione sia delle discipline di insegnamento, sia della conduzione di percorsi specifici trasversali.
- Sviluppare iniziative e progetti con il territorio e le famiglie aventi come finalità l'incremento delle competenze degli studenti.

Competenze chiave europee

PRIORITA'	TRAGUARDI
Incrementare le attività finalizzate all'acquisizione o al consolidamento delle competenze chiave europee.	Elaborare un curriculum verticale per lo sviluppo delle competenze chiave europee.

OBIETTIVI DI PROCESSO

- Promuovere una didattica flessibile e plurilivello.
- Attivare un percorso di formazione per docenti volto a sperimentare la didattica per competenze e promuovere una didattica che consenta agli alunni/allievi di acquisire e consolidare le competenze



chiave europee.

- Integrare i saperi e le abilità di base con quelle espressive (musicali e artistiche) in un'ottica di didattica laboratoriale e per competenze.
- Sviluppare iniziative e progetti con il territorio e le famiglie aventi come finalità l'incremento delle competenze anche sociali e civiche degli alunni/studenti.