

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO  
"V. MUZIO"  
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

**FINALITÀ GENERALI della SCUOLA**

- **Formativa** in quanto sviluppa le modalità dell'«essere» (dimensione *affettiva* e *sociale*), del «sapere» (dimensione *cognitiva*), del «saper fare» (dimensione *operativa*).
- **Orientativa** in quanto mette l'alunno in condizione di formulare in modo autonomo scelte consapevoli e responsabili sul proprio progetto esistenziale.
- **Operativa** in quanto valorizza la manualità e la motricità che, particolarmente nel periodo della preadolescenza, sostengono, integrano e rafforzano le dimensioni cognitive, affettive e sociali.

**ORGANIZZAZIONE ORARIA**

Disciplina	Ore settimanali
Italiano	6
Storia e geografia	4
Matematica, scienze	6
Tecnologia	2
Inglese	3
Francese	2
Arte e immagine	2
Musica	2
Scienze motorie	2
Religione	1
Ed. Civica*	33 annue
Orientamento*	30 annue
TOTALE	30

**Ingresso alunni e docenti ore 7.55**

1 <sup>a</sup> ora	ore 8.00 – 9.00
2 <sup>a</sup> ora	ore 9.00 – 9.55
1 <sup>a</sup> intervallo	ore 9.55 – 10.05
3 <sup>a</sup> ora	ore 10.05 – 11.00
4 <sup>a</sup> ora	ore 11.00 – 11.55
2 <sup>a</sup> intervallo	ore 11.55 – 12.05
5 <sup>a</sup> ora	ore 12.05 – 13.00
6 <sup>a</sup> ora	ore 13.00 – 14.00

**AULE E SPAZI SCOLASTICI**

Oltre alle aule per il normale svolgimento dell'attività didattica, entrambi gli edifici (Colognola e Villaggio degli Sposi) sono dotati di:

- Aula polifunzionale per laboratorio di arte, scienze e informatica
- Aula di musica
- Aule per il Sostegno
- Ambulatorio medico
- Aula Magna o auditorium

Vi sono ampi atri interni che servono per esposizioni varie. Gli edifici sono circondati da uno spazio esterno attrezzato ad attività sportive e di una palestra attrezzata con spogliatoi, servizi e docce. Le palestre, di pomeriggio e di sera, vengono utilizzate per attività sportive autorizzate dall'Amministrazione comunale. Negli edifici ci sono le segnaletiche di sicurezza e periodicamente vengono effettuate le prove di evacuazione.

In dotazione delle due scuole secondarie di 1° grado vi sono le seguenti **risorse strumentali**:

- fotocopiatrici e/o ciclostile
- computer in ogni classe per la didattica
- registratori, macchine fotografiche
- videoregistratori
- lim o monitor touch screen nelle classi



Plesso di Colognola



Plesso del Villaggio degli Sposi



*I progetti promossi dalla scuola nel corso del triennio sono finalizzati all'ampliamento dell'attività formativa, per favorire la socializzazione e l'acquisizione di competenze trasversali.*

- ✓ **Accoglienza/continuità:** favorire l'inserimento degli alunni nella scuola secondaria e promuovere la conoscenza di sé e la socializzazione.
- ✓ **Orientamento:** porre l'individuo in grado di prendere coscienza di sé e di progredire con gli studi effettuando una scelta responsabile ed adeguata alle proprie capacità, competenze ed aspirazioni.
- ✓ **Educazione alla salute:** promuovere stili di vita salutari come sintesi di un equilibrato rapporto con sé stessi, gli altri e l'ambiente (*Educazione all'affettività e sessualità, AIDO e AVIS, Prevenzione alle dipendenze, Fantasia dell'orto*).
- ✓ **Educazione alla cittadinanza:** elaborare e diffondere la cultura dei valori civili e consentire l'acquisizione di una nozione più profonda dei diritti di cittadinanza (*Il mio primo telefono, Progetto biblioteca, Un giorno da bibliotecario, Laboratorio Europa*).
- ✓ **Potenziamento lingua inglese:** consolidare e rafforzare le abilità di comprensione e di produzione orale, migliorando la competenza comunicativa degli alunni (*progetto madrelingua e certificazione Trinity*).
- ✓ **Attività di recupero/consolidamento/potenziamento:** migliorare le prestazioni e gli apprendimenti, accrescere la promozione culturale e offrire l'opportunità didattica più giusta per le esigenze di ciascun alunno.
- ✓ **Inclusione:** garantire a tutti gli alunni il successo formativo, sviluppare le potenzialità di ciascuno in termini di apprendimenti, ma anche di autonomia, comunicazione e relazione.
- ✓ **Laboratoriando:** esperienza laboratoriale a classi aperte nella settimana successiva alle vacanze di Carnevale su tematiche interdisciplinari concordate a livello di Istituto.
- ✓ **Corso di informatica:** far apprendere i concetti fondamentali dell'informatica necessari per utilizzare un PC nelle sue applicazioni.

## \*EDUCAZIONE CIVICA

La Legge del 20 Agosto 2019, n.92, il Decreto del 20 Giugno 2020, n.35 e le relative Linee Guida definiscono l'insegnamento trasversale dell'**Educazione Civica** nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, finalizzato a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. Tale insegnamento si sviluppa intorno a tre nuclei concettuali:

- ✓ **COSTITUZIONE**
- ✓ **SVILUPPO SOSTENIBILE**
- ✓ **CITTADINANZA DIGITALE**

L'insegnamento dell'Educazione Civica:

- si svolge nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto per un totale di 33 ore annue;
- è affidato ai docenti in contitolarità e prevede per ciascuna classe un coordinatore dell'attività;
- prevede specifici obiettivi, traguardi e criteri di valutazione;
- è oggetto di valutazione periodica e finale.

## \*ORIENTAMENTO

Sono state approvate con Decreto Ministeriale di adozione DM 328 del 22 dicembre 2022 le "Linee guida per l'orientamento" finalizzate a:

- rafforzare il raccordo tra il primo e secondo ciclo di istruzione e formazione,
- consentire una scelta consapevole e ponderata, a studentesse e studenti, che valorizzi i loro talenti e le loro potenzialità secondaria.
- contrastare la dispersione scolastica e favorire l'accesso all'istruzione terziaria.

Le *Linee guida* prevedono, a partire dall'anno scolastico 2023/2024, lo svolgimento di moduli di orientamento formativo di **almeno 30 ore**, per anno scolastico, in tutte le classi delle scuole secondarie di primo grado. Nella **scuola secondaria di primo grado** le attività possono essere svolte in **orario curricolare o extracurricolare**, anche all'interno di progetti già in essere nell'istituzione scolastica.

## SPECIFICITA'

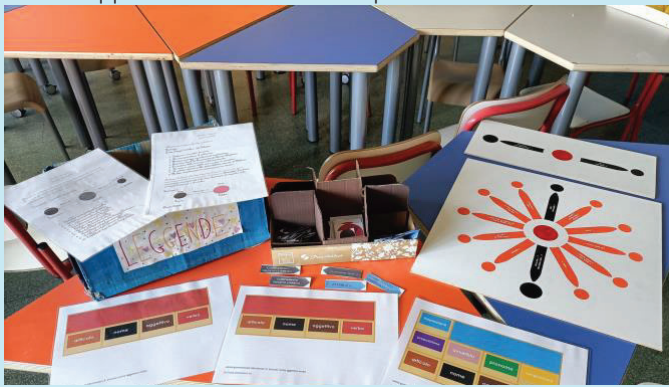
### INDIRIZZO MUSICALE

Il corso ad indirizzo musicale esiste presso la scuola secondaria di 1° grado dal 2001, è stato attivato secondo le modalità previste dal D.M. 201/99 e integrato dal DI 176/2022 e si configura come specifica offerta formativa. Il Corso ha durata triennale, la sua frequenza è obbligatoria, si svolge all'interno delle due sedi del nostro istituto ed è gratuito. La materia *Strumento Musicale* diventa a tutti gli effetti curricolare. Gli strumenti musicali del corso ad I.M. del nostro istituto sono: pianoforte, violino, chitarra, flauto traverso.



### SPERIMENTAZIONE MONTESSORI

Da settembre 2021 è iniziata nel plesso di Colognola la sperimentazione della scuola secondaria di primo grado ad indirizzo Montessori in continuità con la casa dei Bambini e la scuola primaria Don Milani. La modalità Montessori mette al centro delle attività didattiche le necessità di ogni allievo e soprattutto il lavoro libero, in un ambiente polifunzionale, che consente lo studio individuale e di gruppo, la comunicazione interpersonale, il momento corale ma anche il volontario isolamento. Viene quindi valorizzata l'individualità e la specificità di ciascuno, ma al contempo l'attenzione alla socialità e lo sviluppo della dimensione cooperativa.



## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'



È il documento che enuclea i principi e i comportamenti che scuola, famiglia e alunni condividono e si impegnano a rispettare, con la finalità di rendere esplicite e condivise aspettative e visione d'insieme del percorso formativo degli studenti. Tale documento diventa strumento di base dell'alleanza educativa scuola-famiglia.

Il patto dettaglia i compiti e i doveri di ciascun attore (alunno-docente-scuola) e regola il comportamento in merito alla partecipazione agli eventi didattici e educativi dell'Istituto, favorendo assunzione di responsabilità conseguente alla collaborazione condivisa.

**La scuola** si impegna a creare un ambiente sereno e costruttivo per l'apprendimento, in cui sia favorito lo sviluppo delle capacità di ogni alunno senza pregiudizi e discriminazioni di sorta e dove sono promossi i rapporti relazionali tra insegnanti e allievi nel rispetto dei relativi ruoli.

**Le famiglie** si impegnano a conseguire il fine condiviso garantendo puntualità, frequenza regolare, rispetto dell'Istituzione scolastica e aggiornandosi con continuità sull'iter scolastico del proprio figlio e su eventuali comunicazioni della scuola.

**L'alunno** si impegna a rispettare tutti coloro che operano nella scuola, ad avere cura degli ambienti scolastici, a comportarsi in modo adeguato al contesto, a seguire con attenzione le lezioni, a eseguire con puntualità il lavoro assegnato.